

**Groep: 1/2/3/4**

**Thema: Sinterklaas**

**Inhoud: Lied over de Pakjespiet, ritmes herkennen en spelen, kennismaken met instrumenten uit de popmuziek, geluidenspel, tellen van woorden.**



## Warming-up

Doel: Losmaken van lijf en stem; concentratie vergroten; richten op leraar voor de klas.

## Welkom

Doel: Stellen van doelen voor deze les; terughalen van doelen van vorige les.

Werkwijze:

- 🎧 1e les: Kijk eens naar de afbeelding en de titel? Waar gaat deze les over, denk je?
- 🎧 2e les: Wat hebben we de vorige keer geleerd?

## Inleiding 1

Doel: Nauwkeurig kijken en luisteren

Werkwijze:

- 🎧 Geef twee opdrachten vooraf:
- 🎧 Onthoud de woorden van het refrein. (Van het stukje wat telkens terug komt.)
- 🎧 Wat is een magazijn?
- 🎧 Stilte-afpraak maken.
- 🎧 Zet de film aan. Bespreek na de film de antwoorden

## Inleiding 2a

Doel: Nauwkeurig kijken en luisteren

Werkwijze:

- 🎧 Geef twee opdrachten vooraf:
- 🎧 Wat willen de verliefde Pieten samen allemaal doen?
- 🎧 Welke letter legt de Piet met pepernoten?
- 🎧 Stilte-afpraak maken.
- 🎧 Zet de film aan. Bespreek na de film de antwoorden.

## Inleiding 2b

Doel: Nauwkeurig kijken en luisteren

Werkwijze:

Werkwijze:

- 🎧 Geef twee opdrachten vooraf:
- 🎧 Wat mag Pietje Fernando van Sinterklaas mee naar Nederland nemen?
- 🎧 Hoe gaat Pietje Fernando naar Nederland?
- 🎧 Stilte-afpraak maken.
- 🎧 Zet de film aan. Bespreek na de film de antwoorden.

## Kern 1

Doel: Leren van de tekst en de melodie.

Werkwijze:

- 🎧 Laat de speler 1x horen.
- 🎧 Laat een kind de tekst voorlezen. Groep ½: Jij leest de tekst voor.
- 🎧 Zet de speler aan: alle kinderen lezen zacht of playbacken mee.
- 🎧 Zet de speler aan: de kinderen neuriën mee. Nog eens: Ze zingen mee.
- 🎧 Bedenk een gebaar bij elke zin.

## Kern 2

Doel: Leren van nieuw couplet.

Werkwijze:

- 🎧 Zie kern 1.
- 🎧 Wijs op de vormblokje onderaan: Roze: Voorspel, Groen: Refrein, Blauw: couplet, Geel: Solo instrumentaal.
- 🎧 Leg uit en doe voor: klap op de rode lettergrepen.
- 🎧 Groep  $\frac{3}{4}$ : Als dat goed gaat: Stap op de blauwe lettergrepen.

## Kern 3

Doel: Leren van nieuw couplet.

Werkwijze:

- 🎧 Zie kern 1 en 2

## Kern 4

Doel: Leren van enkele ritmes

Werkwijze:

- 🎧 Bespreek de plaatjes aan de linkerkant: Pakpapier, Pepernoten, Plakband, Schaar
- 🎧 Laat de 1e speler horen, de kinderen luisteren.
- 🎧 Zet de speler nog eens aan: De kinderen spreken mee.
- 🎧 Tel zelf 1 2 3 4 af: De kinderen spreken de woorden en klappen het ritme.
- 🎧 Verdeel je klas in 4 groepen: Elk krijgt een van de vier voorwerpen.
- 🎧 De Ketting: Tel 1 2 3 4 af: Elke groep zegt/klapt het woord, meteen erachteraan de volgende groep, enz.. Als de laatste groep geweest is, begint groep 1 weer.
- 🎧 Probeer het nu ook eens met de 5e speler: Dat is een drumtrack.

## Kern 5

Doel: Lezen en spelen van ritmes (Eerst kern 4 doen!)

Werkwijze:

- 🎧 Zet de 1e speler aan: De kinderen luisteren. Vraag: Herken je dit? (Ja, dat is pakpapier)
- 🎧 Zet de speler nog eens aan: De kinderen klappen mee.
- 🎧 Zo ook met de andere spelers.
- 🎧 Verdeel je klas weer in 4 groepen: Elk krijgt een ritme en het bijbehorende instrument.
- 🎧 Herhaal nu de Ketting.

## Kern 6

Doel: Kennismaken met enkele pop-instrumenten.

Werkwijze:

- 🎧 Bespreek de 5 instrumenten samen: Hoe heten ze? Hoe speel je erop? Waar zijn ze van gemaakt?
- 🎧 Klik op 'Check' om te kijken of ze de namen goed hadden.

## Kern 7

Doel: Geluidenspel uitvoeren

Werkwijze:

- 🎧 Vraag aan een kind welk geluid er bij het eerste plaatje gemaakt zou kunnen worden. De hele klas doet dit geluid na.
- 🎧 Zo ook met de andere plaatjes: wind, paard, zingende Pieten, regen, donder, kloppen op de deur, deurbel.
- 🎧 Wijs elk plaatje aan: Vinger weg = geluid weg.
- 🎧 Laat ook een kind dit spel leiden.

## Kern 8

Doel: Tellen van het aantal gehoorde woorden

Werkwijze:

- 🎧 Opdracht: Luister goed: Hoe vaak hoor je het woord 'Pakje'?
- 🎧 Zet de 1e speler aan. De kinderen luisteren en tellen zacht.
- 🎧 Als ze klaar zijn, mogen ze het antwoord laten zien door het aantal vingers op te steken. Niet hardop zeggen dus.
- 🎧 Zo ook met de andere spelers.
- 🎧 Klaar? Klik op 'Check' en kijk samen na.

## Afsluiting 1

Doel: Het lied zelfstandig uitvoeren (m.b.v. de playbackversie)

Werkwijze:

- 🎧 De klas gaat nu het hele lied zingen m.b.v de linkerspeler.
- 🎧 Vergeet niet de tekst te scrollen.
- 🎧 Daarna zingen ze het lied nog eens, maar dan met de rechter (meezing)versie.
- 🎧 Ze mogen met instrumenten de maat meespelen in het refrein.
- 🎧 Variatie: Tijdens de solo (Gele blokjes) mogen ze zelf een ritme verzinnen en spelen.

## Afsluiting 2 voor de 2e, 3e les

Doel: Het lied zelfstandig uitvoeren (m.b.v. de playbackversie);

Werkwijze:

- 🎧 Zie Afsluiting 1.
- 🎧 Tijdens de solo (gele blokjes) spelen ze de ritmes die ze geleerd hebben in kern 5.

**Ik ben de Pakjespiet**

**Zonder mij krijg jij je pakjes niet**

**Ik ben de baas van het magazijn**

**Alle pakjes, groot en klein (2x)**

Honderd rollen met papier

En meters plakband heb ik hier

Verdikkie, waar is nou die schaar?

Zo komt geen pakje klaar!

**Ik ben de Pakjespiet...**

Een en twee en drie en vier

Nu zet ik alle pakjes hier

Die gaan dan in een grote zak

Door de schoorsteen op jouw dak

**Ik ben de Pakjespiet...**

Was jij wel heel lief dit jaar?

Dan legt de Sint een pakje klaar!

Zet vanavond maar je schoen

Dan zal de Piet hem daarin doen!

**Ik ben de Pakjespiet...**

[solo]

**Ik ben de Pakjespiet**

