Lenteliedje

© www.musicoach.nl

Groep: 1/2/3/4
Thema: Lente
Inhoud: Lenteliedje (naar een idee van Tijl Damen), spelen van instrumenten en boomwhackers, heel eenvoudig ritmepatroon, raden van dierengeluiden, Kennismaken met de 4 jaargetijden: La Primavera

Warming-up
Doel: Losmaken van lijf en stem; concentratie vergroten; richten op leraar voor de klas.

Welkom
Doel: Stellen van doelen voor deze les; terughalen van doelen van vorige les.
Werkwijze:
- 1e les: Kijk eens naar de afbeelding en de titel? Waar gaat deze les over, denk je?
- 2e les: Wat hebben we de vorige keer geleerd?

Inleiding 1
Doel: Nauwkeurig kijken en luisteren
Werkwijze:
- Geef twee vragen vooraf:
- 1. Welke geluiden hoor je allemaal?
- 2. Wat gebeurt er in dit verhaaltje?
- Stilte-afspraak maken.
- Zet de film aan. Bespreek na de film de antwoorden.

Inleiding 2: Voor de 2e les (vervolg van inleiding 1)
Doel: Nauwkeurig kijken en luisteren
Werkwijze:
- Geef twee vragen vooraf:
- 1. Welke geluiden hoor je allemaal?
- 2. Groep ¾: Welk instrument speelt de muziek? (Cello)
- Stilte-afspraak maken.
- Zet de film aan.
- Bespreek na de film de antwoorden.

Kern 1
Doel: Leren van de tekst en de melodie.
Werkwijze:
- Laat de speler 1x horen.
- Laat een kind de tekst voorlezen. Groep ½: Jij leest de tekst voor.
- Zet de speler aan: alle kinderen lezen zacht mee.
- Zet de speler aan: de kinderen neuriën mee.
- Zet de speler aan: De kinderen zingen mee.
- Bedenk een gebaar bij elke zin van het couplet.

Kern 2
Doel: Leren van nieuw couplet.
Werkwijze:
- Zie kern 1.
- Wijs op de vormblokjes onderaan: Rood: Voor- en tussenspel, Geel: Couplet; Paars: Refrein

Lenteliedje

© www.musicoach.nl

Kern 3
Doel: Leren van nieuw couplet.
Werkwijze:
- Zie kern 1 en 2

Kern 4
Doel: Spelen van instrumenten
Werkwijze:
- Bespreek eerst de 4 kleuren: Rood, paars, oranje en geel
- Bespreek de 4 instrumenten: Belletjes, bekken, maracas en triangel
- Bespreek de geluiden die elk instrument maakt: Rrrringgg, boinggg, tsstsstss, ting (Hoog!)
- Wijs een bloem aan: De kinderen maken het geluid met hun mond erbij en laten met hun handen zien hoe je (virtueel) het betreffende instrument speelt.
- Verdeel de instrumenten.
- Wijs een bloem aan: Die kinderen spelen. Vinger weg = geluid weg. Ook 2 bloemen aanwijzen.
- Noem een kleur van een bloem: De kinderen spelen weer.
- Variatie: Noem ook een kleur die er niet bij staat: bijv. bruin. (De kinderen zonder instrumenten slaan op un knieën, enz.)
- het is de bedoeling dat de kinderen uit hun hoofd weten welke kleur bij elk instrument hoort.

Kern 5
Doel: Spelen van eenvoudig ritme.
Werkwijze:
- Hiervoor moet je eerst kern 4 goed gedaan hebben, zodat de kinderen weten welk instrument bij elk kleur hoort.
- Laat de eerste speler horen: Eerst 4 tellen vooraf. je hoort de reeks 4x. De kinderen kijken en luisteren. Jij wijst de bloemen aan.
- Verdeel de instrumenten: tel zelf nu rustig 1 2 3 4 af: De kinderen spelen hun instrument volgens de reeks. Jij wijst in het begin nog even de bloemen aan.
- Zo ook met de volgende reeksen.

Kern 6
Doel: Luisteren en raden welk dier erbij hoort.
Werkwijze:
- Bespreek eerst de 4 plaatjes: Welke dieren zie je op een rij? (Mus, haan, eend, kip)
- Leg uit: "Dadelijk hoor je een dier. Je mag niks zeggen en zelfs je vinger niet opsteken! Ik vraag je dadelijk welk dier je gekozen hebt."
- Zet de 1e speler aan: Vraag daarna:" Wie kiest voor de mus? En wie voor de haan? enz." (Het zal zeker niet moeilijk zijn, maar zo oefenen ze een bepaalde mondelinge procedure bij een quiz. En dat hebben ze vaker nodig in de toekomst.) Geef zelf het antwoord niet weg!
- Zo ook met de andere spelers. Klaar? Klik op check. Laat alle spelers nog een keer horen.
- Groep 3: Laat ze de 4 woorden nog een keer voorlezen.
- Variatie: Jij wijst een dier aan: de kinderen maken het betreffende geluid erbij. Vinger weg = geluid weg.
- Variatie: je kunt de 4 woorden ook ritmisch achter elkaar zeggen. Tel zelf 1 2 3 4 en zeg samen de 4 woorden. Nu maak je het moeilijker: Je spreekt af dat ze 'haan' in hun hoofd zeggen, dus niet hardop. Tel weer 1 2 3 4 af…..Nog moeilijker: Bij 'eend' stappen ze op de grond. Enz….

Lenteliedje

© www.musicoach.nl

Kern 7

Doel: Kennismaken met de 4 Jaargetijden van Vivaldi: LA Primavera (de Lente)

Werkwijze:

- Vraag vooraf: Welke instrumenten zie je en hoor je? (Groep ½: viool, evt. cello) (Groep ¾: Ook nog een altviool, een clavecimbel en een contrabas. (Achteraan))
- Vraag achteraf: Wat heb je gezien? (Bloemen, vogels, onweerswolken, de zon,……)

Kern 8 Groep 3/4

Doel: Begeleiden met Boomwhackers bij het refrein en het tussenspel.

Werkwijze:

- Pak eerst alle BW erbij die je nodig hebt: C D E F G A B en kleine C.
- Klik op de pijl onderaan rechts.
- Laat het filmpje zien. Leg daarna uit: We spelen bij het refrein en het tussenspel en naspel.
- Verdeel de BW. Klik op de rechterpijl onderaan rechts.
- Nu zie dezelfde partij als in de film: Er spelen dus telkens 3 of 4 BW tegelijk. Laat de speler een keer horen en wijs telkens de BW aan die moeten spelen.
- Wijs nu rustig elke kolom aan zodat die kinderen kunnen slaan. Let op: De tweede keer ontbreekt de laatste slag.
- Zet de speler nog eens aan: De kinderen spelen mee. Of eventueel met de film laten meespelen.

Afsluiting 1

Doel: Het lied zelfstandig uitvoeren (m.b.v. de playbackversie)

Werkwijze:

- De klas gaat nu het hele lied zingen m.b.v de linkerspeler.
- Vergeet niet de tekst te scrollen.
- Daarna zingen ze het lied nog eens, maar dan met de rechter (meezing)versie.

Afsluiting 2 Voor groep 3/4

Doel: Het lied zelfstandig uitvoeren (m.b.v. de playbackversie);

Werkwijze:

- Zie Afsluiting 1: maar nu spelen ze de BW-partij uit kern 8 mee tijdens de refreinen en het tussenspel/ naspel.

Lenteliedje

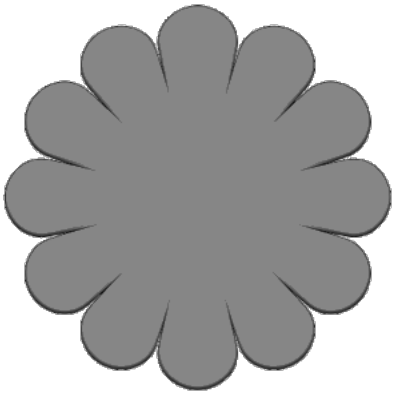
© www.musicoach.nl

Als de blaadjes aan de bomen weer gaan groeien
Als de bloemetjes weer bloeien in de tuin
Als de lammetjes weer springen
En de vogeltjes weer zingen
Is het lente
Is het lente
Oh, wat fijn!

Lente, het is weer lente
Het is weer lente in ons land en dat is fijn!

Als de papa's weer gaan spitten in de tuinen
En de mama's planten bloemen in een pot
Gaat je das weer in de mand?
En de zon schijnt op het land?
Is het lente
Is het lente
Oh, wat fijn!

Lente, het is weer lente
Het is weer lente in ons land en dat is fijn!

Als de kinderen weer gaan spelen in de speeltuin
En de oma's met rollators weer op stap
Gaat de ijssalon weer open?
Kun je daar weer ijsjes kopen?
Is het lente
Is het lente
Oh, wat fijn!

Lente, het is weer lente
Het is weer lente in ons land en dat is fijn!