Sneeuwwitje

© www.musicoach.nl

Groep: 3/4
Thema: Sprookjes
Inhoud: Een lied over Sneeuwwitje. Spreekteksten door de dwergen. Spelen van ritme-serie. Kennismaken met 4 vogelgeluiden en 4 instrumenten: Piccolo, Viool, Woodblock en Klarinet

Warming-up
Doel: Losmaken van lijf en stem; concentratie vergroten; richten op leraar voor de klas.

Welkom
Doel: Stellen van doelen voor deze les; terughalen van doelen van vorige les.
Werkwijze:
- 1e les: Kijk naar het plaatje: Wat zie je? Waar gaat deze les over? Wat hoor je?
- 2e les: Wat hebben we de vorige les geleerd?

Inleiding 1
Doel: Kennismaken met de tekenfilm 'Sneeuwwitje' van Disney.
Werkwijze:
- Geef vragen vooraf:
- 1. Welke vogels zitten rond Sneeuwwitje?
- 2. Wat gebeurt er als Sneeuwwitje in de put zingt. Hoe komt dat?
- 3. Wat is het verschil tussen de stem van Sneeuwwitje en de Prins?
- Stilte-afspraak maken.
- Zet de film aan. Bespreek na de film de antwoorden.

Inleiding 2: Voor de 2e les
Doel: Kennismaken met het slot van de film.
Werkwijze:
- Geef twee vragen vooraf:
- 1. Wat gebeurt er in dit stukje film?
- 2. Wat hoor je?
- Stilte-afspraak maken.
- Zet de film aan.
- Bespreek na de film de antwoorden.

Kern 1
Doel: Leren van de tekst en de melodie van couplet 1 en refrein.
Werkwijze:
- Laat de speler horen.
- Laat een kind de tekst voorlezen of lees de tekst voor. Bespreek de tekst.
- Laat de speler horen; de kinderen neuriën mee.
- Spreek de tekst zin voor zin voor: De kinderen zeggen het telkens na.
- Laat de speler horen: De kinderen zingen zacht mee.
- Laat de speler horen: De kinderen zingen mee.
- Je kunt ervoor kiezen om alleen het 1e en 5e couplet (1 woord maar anders) te leren. Vooral voor jongste kleuters is dit aan te bevelen. In dat geval ga je na kern 1 door naar kern 5.

Kern 2
Doel: Leren van de tekst en de melodie van couplet 2.
Werkwijze:
- Dezelfde werkwijze als couplet 1.

- Groep 3 en 4: Wijs op de vormstenen onderaan het scherm.
- Leg uit: Goud=voorspel of tussenspel. Blauw=couplet (telkens ander woorden); Roze=Refrein (telkens dezelfde woorden)
- Groep 1/2/3/4: Als ze dit couplet een beetje kennen, kun je oefenen door de rode lettergrepen te laten stappen terwijl ze zingen.
- Groep 2/3/4: Daarna kunnen ze de blauwe lettergrepen klappen terwijl ze zingen.

Kern 3

Doel: Leren van de tekst en de melodie van couplet 3.
Werkwijze:

- Dezelfde werkwijze als couplet 1 en 2.

Kern 4 evt. voor de 2e les.

Doel: Leren van de tekst en de melodie van couplet 4.
Werkwijze:

- Dezelfde werkwijze als couplet 1 en 2.

Kern 5 evt. voor de 2e les.

Doel: Leren van de tekst en de melodie van couplet 5.
Werkwijze:

- Dezelfde werkwijze als couplet 1 en 2.

Kern 6

Doel: Ritmisch spreken van van een serie uitroepen.
Werkwijze:

- Als ze de les van 'De Zeven Dwergen' hebben gehad, weten ze de werkwijze al.
- Van links naar rechts: Niezel, Grumpie, Doc, Giechel, Bloosje, Stoetel en Dommel
- Stel de dwergen even voor aan de kinderen. (Soms kennen de kinderen ook de Engelse namen.)
- Laat speler horen. Wijs meteen de dwergen aan en geef zelf meteen de echo.
- Laat de speler nog eens horen en laat de kinderen de echo meedoen.
- Als hulpmiddel: Wijs beurtelings naar het bord en wijs naar de kinderen. Dan weten zij wanneer zij het zinnetje moeten nazeggen.
- Herhaal dit een paar keer.
- Zet zeven kinderen voor de klas en geef elk een rol.
- Tik zacht op ieders hoofd en dan zegt dat kind zijn zinnetje. Eerst op een rij, dan door elkaar. De klas geeft weer de echo.
- Variatie: Wijs het hoofd van elk kind (dwerg) aan: De klas zegt het zinnetje.

Kern 7

Doel: Spelen van 4 ritmes na elkaar.
Werkwijze:

- Vraag: Welke vier vogels zien we hier? (v.l.n.r.: De koekoek, de duif, de mus en de specht.)
- Vraag: Welk geluid maakt iedere vogel. (Dat hebben ze al geoefend in het refrein.)
- Verdeel je klas in 4 groepen: Elke groep krijgt een vogel.
- Wijs elke groep aan: Deze laat het geluid van hun vogel horen.
- Neem de instrumenten; leg kort uit hoe je erop moet spelen.
- Geef elke groep hun instrument en herhaal bovenstaand spel: Eerst met het geluid van de vogel erbij. Later zonder de mond te gebruiken. Ze slaan telkens dus 2x op hun instrument.
- Luisterspel: Ga achter de groep staan zodat ze jouw niet kunnen zien. Speel 1 van de instrumenten en vaag: Welke vogel was? Laat ook een kind een keer dat spel spelen.
- Variatie: Laat ze de ogen dicht doen en dan raden.

Sneeuwwitje

© www.musicoach.nl

Kern 8 voor de 2e les
Doel: Kennismaken met 4 vogelgeluiden en 4 instrumenten: Piccolo, Viool, Woodblock en Klarinet.
Werkwijze:

- Opdracht: Laat ze nog een keer de vier vogels benoemen uit de vorige les.
- Laat bij elke vogel de speler horen.
- Vraag: Wie weet hoe die instrumenten heten? (v.l.n.r.: Piccolo = kleine, hoge dwarsfluit; viool; woodblock; klarinet)
- Laat bij elk instrument de speler horen.
- Vraag: Welk instrument hoort bij elke vogel? (Dat hoor je ook in het refrein. (Klarinet=koekoek; viool=duif; piccolo=mus; specht=woodblock.)
- Extra voor groep ¾: Waar zijn de instrumenten van gemaakt? Hoe moet je erop spelen? Laat dat zien met je handen.

Afsluiting 1
Doel: Het lied zelfstandig uitvoeren (m.b.v. de playbackversie); zelfstandig de ritmes uitvoeren.
Werkwijze:

- Er zijn 4 speler: De 1e: Couplet 1 t/m 5 gezongen; 2e: Couplet 1 t/m 5 meezingversie; 3e: Alleen Couplet 1 en 5 gezongen; 4e: Alleen Couplet 1 en 5 meezingversie
- Kies 4 kinderen uit die de ritmes van het refrein op instrumenten gaan spelen. Zij zitten bij elkaar/voor de klas.
- Zet speler 1 aan. Het lied wordt uitgevoerd door het orkestje, de voorzangers en het koor.
- Kies andere kinderen voor het koor en het orkestje.
- Zet speler 2 aan. Het lied wordt voor de 2e keer uitgevoerd door het orkestje en het koor.
- Herhaal deze opdracht nog eens met andere kinderen.
- Wissel nog een keer van orkest en voer het lied nu nog een keer uit.
- Je kunt de tekst scrollen.

Afsluiting 2 voor een moment waarop de kinderen een verhaal kunnen luisteren. Dat hoeft dus niet in de muziekles te zijn.
Doel: Luisteren naar een uitgebreider verhaal over Sneeuwwitje.

Sneeuwwitje

© www.musicoach.nl

Hoor je Sneeuwwitje?
Ze zingt zacht (weer) een lied
Voor alle vogels
De mus en parkiet
De koekoek en duif
En ook voor de specht
Luister maar goed
Dan hoor je ze echt!

Koekoek
Roekoe
Tjilptjilp
Taktak

Zie je Sneeuwwitje
Ze poetst heel het huis
De dwergen zijn werken
Ze komen straks thuis
Er staat een oud vrouwtje
Ze trekt aan de bel
Kijk maar heel goed
Dan zie je haar wel

Arme Sneeuwwitje
Ze ligt op de grond
Een klein stukje appel
Zit nog in haar mond
Haar wangen zijn bleek
Haar ogen zijn dicht
Kijk naar Sneeuwwitje
Zie hoe ze daar ligt

Hoor je de dwergen
Ze snikken heel zacht
Daar komt een prins
Op een paard onverwacht
Hij kijkt naar Sneeuwwitje
En kust op haar mond
Ze opent haar ogen
en is weer gezond

Hoor je Sneeuwwitje?
Ze zingt weer een lied
Voor alle vogels
De mus en parkiet
De koekoek en duif
En ook voor de specht
Luister maar goed
Dan hoor je ze echt!