

**Groep: 7/8**

**Thema: Vervoersmiddelen**

**Inhoud: Een Engelstalig lied, met een knipoog naar Yellow Submarine, ritmes lezen en spelen, melodie herkennen, spelen van begeleiding met Boomwhackers, filmpje met quiz over The Beatles.**



## Warming-up

Doel: Losmaken van lijf en stem; concentratie vergroten; richten op leraar voor de klas.

## Welkom

Doel: Stellen van doelen voor deze les; terughalen van doelen van vorige les.

Werkwijze:

- 🎧 1e les: Kijk eens naar de afbeelding en de titel? Waar gaat deze les over, denk je?
- 🎧 2e les: Wat hebben we de vorige keer geleerd?

## Inleiding 1

Doel: Nauwkeurig kijken en luisteren

Werkwijze:

- 🎧 Geef twee vragen vooraf:
- 🎧 1. Welke kleuren duikboten komen voorbij (in het Engels)?
- 🎧 2. Wat kunnen we allemaal zien in de zee volgens de tekst?
- 🎧 Stilte-afspraken maken.
- 🎧 Zet de film aan. Bespreek na de film de antwoorden.

## Inleiding 2: Voor de tweede les

Doel: Nauwkeurig kijken en luisteren

Werkwijze:

- 🎧 Geef twee vragen vooraf:
- 🎧 1. Dit is een beroemd lied van The Beatles. Waar gaat het over?
- 🎧 2. Welke instrumenten hoor je? (Bas, gitaar, drums en heel even blazers).
- 🎧 Stilte-afspraken maken.
- 🎧 Zet de film aan.
- 🎧 Bespreek na de film de antwoorden.

## Kern 1

Doel: Leren van de tekst en de melodie.

Werkwijze:

- 🎧 Laat de speler 1x horen.
- 🎧 Lees de tekst voor en vertaal hem samen met de kinderen.
- 🎧 Zet de speler aan: alle kinderen lezen zacht of playbacken mee.
- 🎧 Zet de speler aan: de kinderen neuriën mee.
- 🎧 Zet de speler aan: De kinderen zingen mee.

## Kern 2

Doel: Leren van nieuw couplet.

Werkwijze:

- 🎧 Zie kern 1.
- 🎧 Wijs op de vormblokken onderaan. Rood: Voor-, tussen- en naspel; Groen: Refrein; Geel: Couplet.
- 🎧 Leg uit en doe voor: klap op de rode lettergrepen.
- 🎧 Als dat goed gaat: Knieklap op de blauwe lettergrepen.

## Kern 3

Doel: Leren van nieuw couplet.

Werkwijze:

- 🎧 Zie kern 1 en 2

## Kern 4

Doel: Leren van nieuw couplet.

Werkwijze:

- 🎧 Zie kern 1, 2 en 3

## Kern 5

Doel: Lezen en spelen van ritmes.

Werkwijze:

- 🎧 Laat de eerste speler horen: De kinderen luisteren en kijken.
- 🎧 Zet de speler nog eens aan: De kinderen klappen ritmisch mee.
- 🎧 Tel zelf 1 2 3 4 af en de kinderen spreken en klappen het ritme.
- 🎧 Zo ook met de andere ritmes. Let op: Ritme 2, 3 en 5 beginnen met 1, 3 en 2 rusten (ssst ssst)
- 🎧 Verdeel de klas in 4 groepen: Groep 4 neemt ritme 4 en 5 tegelijkertijd.
- 🎧 Oefen eerst met Stapelen: Ritme 1 begint, 2 komt erbij enz.
- 🎧 Deel dan de instrumenten uit en herhaal deze stap.
- 🎧 Kunnen ze ook na jouw aftel meteen allemaal beginnen?

## Kern 6

Doel: Lied begeleiden m.b.v. Boomwhackers

Werkwijze:

- 🎧 Haal eerst de BW erbij die je nodig hebt. C, E, G, A, hoge C.
- 🎧 Klik dan op de pijl rechtsonder.
- 🎧 Laat de 1e speler horen: De kinderen kijken en luisteren.
- 🎧 Laat een kind de noten bijwijzen terwijl de speler speelt. 4 tikken vooraf.
- 🎧 Verdeel de BW over de kinderen. Wijs de noten langzaam aan: De kinderen spelen.
- 🎧 Gaat dit vlot, dan zet je de speler aan.
- 🎧 Het is de bedoeling dat deze begeleiding wordt gespeeld tijdens het tussenspel van het lied. Zet de 2e speler aan. Je hoort het laatste stukje van het refrein en dan het tussenspel.
- 🎧 De kinderen proberen mee te spelen tijdens het tussenspel. Ze spelen de reeks 2x. Dan komt het couplet.
- 🎧 Gelukt? Klik dan op de pijl rechtsonder voor de volgende reeks. Herhaal bovenstaande stappen.
- 🎧 Bij de 3e oefening spelen telkens 2 of 3 BW tegelijk: C G en hoge C en daarna C, E en A.
- 🎧 Bij de 4e oefening ook, maar nu met een snel ritme.

## Kern 7

Doel: Herkennen van een melodie a.h.v. grafische notatie

Werkwijze:

- 🎧 Vraag eerst aan de klas: Hoe zou je plaatje A kunnen zingen? En plaatje B? (Daar staan de noten verder uit elkaar...)
- 🎧 De kinderen nemen een blaadje en pen en schrijven de nummer 1 t/m 4 op.
- 🎧 Zet speler 1 aan: je hoort het melodietje 2x. De kinderen schrijven A, B, C of D op achter 1. Nog geen antwoord geven. Eerst de Quiz afmaken.
- 🎧 Zo ook met de andere spelers. Klaar? Klik tip 'Check' en kijk samen na.
- 🎧 Laat eventueel de spelers nog eens horen.

## **Kern 8**

Doel: Korte kennismaking met The Beatles.

Werkwijze:

- 🎧 Opdracht: Je ziet dadelijk een film waarin je de 4 leden van de bekende popgroep The Beatles ziet. Maar als je goed kijkt, worden hun gezichten steeds ouder. Je ziet ook een paar keer hun namen voorbijkomen en ook welk instrument ze spelen. Onthoud dat goed, daar krijg je straks vragen over.
- 🎧 Stille-afspraak maken. Zet de film aan. Ze horen nu erg veel korte fragmenten van liedjes.
- 🎧 Klaar? Klik onderaan rechts op 'Quiz'. De kinderen schrijven de 4 namen van de muzikanten op en zetten daar het goede cijfer achter. En als ze het nog weten, ook het instrument dat ze spelen.
- 🎧 Klaar? Klik tip 'Check' en kijk samen na.

## **Afsluiting 1**

Doel: Het lied zelfstandig uitvoeren (m.b.v. de playbackversie)

Werkwijze:

- 🎧 De klas gaat nu het hele lied zingen m.b.v. de linkerspeler.
- 🎧 Vergeet niet de tekst te scrollen.
- 🎧 Daarna zingen ze het lied nog eens, maar dan met de rechter (meezing)versie.

## **Afsluiting 2**

Doel: Het lied zelfstandig uitvoeren (m.b.v. de playbackversie);

Werkwijze:

- 🎧 Zie Afsluiting 1.
- 🎧 De kinderen spelen tijdens het tussenspel de ritmes die ze geleerd hebben in kern 5.
- 🎧 Variatie: Naast deze ritmes kun je ook een groepje een BW-reeks laten spelen. Maak zelf maar de keuze welke ze het beste kennen. Maar je mag ook verschillende reeksen gebruiken.

Weer informatie over The Beatles:

[https://nl.wikipedia.org/wiki/The\\_Beatles](https://nl.wikipedia.org/wiki/The_Beatles)

<https://abbeyroad.thebeatles.com>

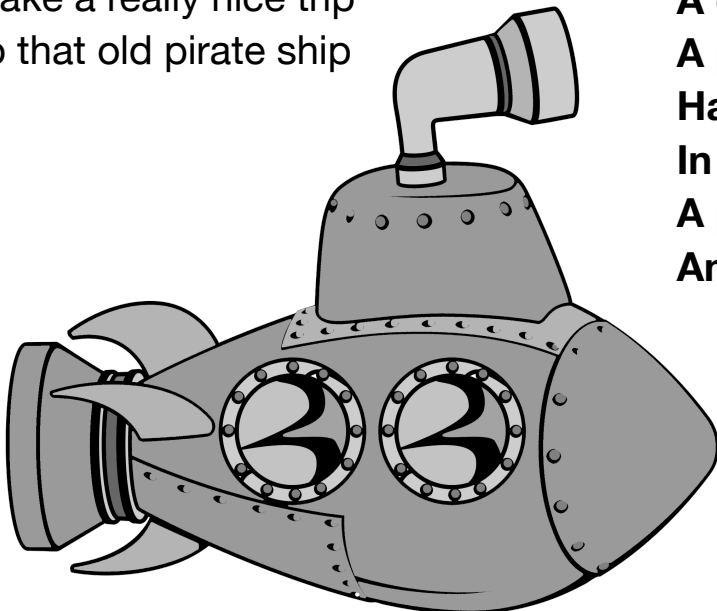
<https://beatlesfanclub.nl>

**Have you ever seen  
A white submarine?  
A black submarine?  
A grey submarine?  
Have you ever been  
In a white submarine?  
A black submarine?  
A grey submarine?**

You can see what you wish  
You can meet a yellow fish  
You can watch a killer shark  
Or a glow fish in the dark

**Have you ever seen  
A pink submarine?  
A green submarine?  
A blue submarine?  
Have you ever been  
In a pink submarine?  
A green submarine?  
A blue submarine?**

You can see an old wreck  
In the ocean, cold and black  
Make a really nice trip  
To that old pirate ship



**Have you ever seen  
A yellow submarine?  
A purple submarine?  
A red submarine?  
Have you ever been  
In a yellow submarine?  
A purple submarine?  
A red submarine?**

To the bottom of the sea  
Where the whales are living free  
Where the turtles swim around  
Where you hear the dolphin sounds

**Have you ever seen  
A golden submarine?  
A silver submarine?  
An orange submarine?  
Have you ever been  
In a golden submarine?  
A silver submarine?  
An orange submarine?**

**Have you ever seen  
A yellow submarine?  
A golden submarine?  
A purple submarine?  
Have you ever been  
In a yellow submarine?  
A purple submarine?  
An orange submarine?**